**Утверждаю**

 **Директор государственного учреждения образования**

 **“Новосёлковская средняя школа**

 **Дзержинского района”**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.О.Орловская**

 **“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г**

 **.** Положение

 о «Родительском университете»

 государственного учреждения образования

 «Новоселковская средняя школа Дзержинского района»

 1.Общие положения

1.1. «Родительский университет» является одной из форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся. Это образовательный проект, направленный на формирование у родителей (законных представителей) обучающихся компетенций, позволяющих эффективно решать вопросы воспитания, развития и образования детей.

1.2. «Родительский университет» создаётся и функционирует при государственном учреждении образования «Новоселковская средняя школа Дзержинского района»

1.3. Работа «Родительского университета» строится в соответствии с данным Положением.

1.4. В работе «Родительского университета» на добровольной основе принимают участие родители (законные представители) обучающихся учреждения образования, педагогические работники и иные заинтересованные организации и ведомства.

1. Цель и задачи «Родительского университета»

2.1. Целью Родительского университета является повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания и развития детей.

2.2. Для достижения и реализации цели предполагается решение следующих задач:

* формирование у родителей (законных представителей) знаний о возрастных особенностях и потребностях детей и подростков;
* расширение знаний родителей (законных представителей) о психологии семейных отношений;
* повышение психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей), вооружение их современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребёнка на различных возрастных этапах его жизни;
* формирование у родителей (законных представителей) осознанного отношения к родительству;
* овладение эффективными технологиями и методами воспитания детей в семье;
* развитие способности к рефлексивному поведению в процессе общения с детьми;
* актуализация навыков эффективной коммуникации для гармонизации детско-родительских отношений;
* развитие взаимопонимания, сотрудничества семьи и учреждения образования.
1. Организационная структура «Родительского университета**»**

3.1. Родительский университет состоит из системы лекториев, тематика заседаний которых посвящена центральным проблемам воспитания с учётом закономерностей развития ребёнка в разные возрастные периоды:

* для родителей учащихся I-IV классов – «Мой ребёнок – младший школьник»;
* для родителей учащихся V-IX   классов – «Мой ребёнок – подросток»;
* для родителей учащихся X-XI классов – «Мой ребёнок – старшеклассник».

3.2. Содержание работы «Родительского университета» формируется на основании запросов родителей и актуальных проблем семейного воспитания, на дифференцированной основе.

3.3. В рамках «Родительского университета» могут использоваться следующие формы работы:

* прямые:

лекции, беседы, круглые столы, теоретические семинары, семинары-практикумы, тренинговые занятия, деловые игры, ролевые игры, родительские конференции, индивидуальные беседы и консультации;

* дистанционные:

вебинары, on-line-консультации, on-line- опросы по различной тематике, создание буклетов, листовок и др.

1. Ожидаемые результаты

4.1. Активизация родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений, развитие социально-педагогического партнёрства семьи и учреждения образования;

4.2. Повышение уровня педагогической компетентности родителей (законных представителей), создание благоприятных условий для воспитания и развития детей в семье.

4.3. Формирование нового типа родителя (законного представителя) – социально ответственного человека, активно участвующего в воспитании ребёнка.

 **Утверждаю**

 **Директор государственного учреждения**

 **образования “Новосёлковская средняя школа**

 **Дзержинского района”**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.О.Орловская**

 **“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г**

План работы родительского университета

 для законных представителей учащихся

 на 2024/2025 учебный год

 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

 РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

 I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»

 для родителей учащихся I-IV классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы занятий | Датапроведения | Форма проведения | Ответственные |
| 1 | 1 класс |
| 1.1 | Помощь ребенку в адаптации к школе | 28.09.2024 | лекция |  классный руководитель |
| 1.2 | Организация режима дня школьника | 23.11.2024 | беседа | медицинский работник классный руководитель |
| 1.3 | Ценности, традиции и обычаи семьи | 17.01.2025 | круглый стол | классный руководитель |
| 1.4 | Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка | 15.02.2025 | семинар-практикум | классный руководитель |
| 2 | 2 класс |
| 2.1 | Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. | 18.10.2024 | беседа | классный руководитель |
| 2.2 | Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. | 13.12.2024 | семинар-практикум | классный руководитель, медицинский работник |
| 2.3 | Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия.Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка | 15.02.2025 | семинар-практикум | педагог социальныйклассный руководитель |
| 2.4 | Роль семьи в развитии работоспособности ученика.Как научить современного ребенка трудиться | 16.05.2025 | круглый стол | классный руководитель |
| 3 | 3 класс |
| 3.1 | Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям | 20.09.2024 | беседа | классный руководитель |
| 3.2 | Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников.Особенности межличностного общения.Самооценка младших школьников. | 12.12.2024 | семинар-практикум | классный руководитель |
| 3.3 | Формирование умений и навыков здорового образа жизни. | 23.01.2025 | дискуссия | педагог социальный, медицинский работник |
| 34 | Семья как система межличностных взаимодействий.Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. | 25.04.2025  | семинар-практикум | педагог социальныйклассный руководитель |
| 4 | *4 класс* |
| 4.1 | Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. | 11.10.2024 | вебинар | классный руководитель |
| 4.2 | Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. | 13.12.2024 | круглый стол | классный руководитель, педагог социальный |
| 4.3 | Влияние компьютера на организм и личность ребенка.Как правильно организовать работу школьника за компьютером. | 28.02.2025 | конференция | классный руководитель |
| 4.4 | Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире | 22.05.2025 | дискуссия | классный руководитель |

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

 РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

 II ступень – «Мой ребенок – подросток»

 для родителей учащихся V-IX классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Датапроведения | Форма проведения | Ответственные |
| 1 | 5 класс |
| 1.1 | Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе | 20.09-24.09.2024 | семинар-практикум | классный руководитель |
| 1.2 | Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника.Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками | 20.11.2024 | круглый стол | классный руководительпедагог социальный |
| 1.3 | Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками.Как стать подростку другом без потери родительского авторитета | 10.05.2025 | дискуссия | классный руководитель,педагог социальный |
| 2 | 6 класс |
| 2.1 | Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. | 26.10.2024 | лекция | педагог социальный, |
| 2.2 | Отклоняющееся поведение подростков.Профилактика зависимостей в подростковой среде. | 21.12.2024 | семинар-практикум | педагог социальный |
| 2.3 | Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях | 29.03.2025 | форум | педагог социальный |
| 2.4 | Опасности свободного времяпровождения подростков. Рекомендации родителям по обеспечению *безопасности детей*в летний период | 24.05.2025 | конференция | педагог социальный |
| 3 | 7 класс |
| 3.1 | Факторы и причины правонарушений. | 16.11.2024 | круглый стол | педагог социальный, инспектор по делам несовершен-нолетних |
| 3.2 | Возрастные особенности 13-14-летних подростков. | 18.01.2025 | лекция | педагог социальный  |
| 3.3 | Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов.Правила взаимодействия с подростком | 22.02.2025 | дискуссия | педагог социальный |
| 3.4 | Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? | 24.04.2025 | беседа | классный руководитель\педагог социальный |
| 4 | 8 класс |
| 4.1 | Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. | 19.10.2024 | беседа | педагог социальный |
| 4.2 | Насилие и безопасность наших детей. Профилактикаосновных рисков. | 20.12.2024 | форум | педагог социальный, инспектор по делам несовершен-нолетних |
| 4.3 | Суицид среди несовершеннолетних. Профилактика суицидального поведения | 05.03.2025 | беседа | педагог социальный |
| 4.4 | Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. | 23.05.2025 | семинар-практикум  | социальный педагогклассный руководитель |
| 5 | 9 класс |
| 5.1 | Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. | 17.10.2024 | лекция | классный руководитель |
| 5.2 | Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. | 21.12.2024 | семинар-практикум | педагог социальныйклассный руководитель |
| 5.3 | Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. | 20.02.2025 | беседа | классный руководитель |
| 5.4 | Профессиональные намерения и возможности учащихся. | 25.04.2025 | форум | классный руководитель |

 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

 РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

 III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»

 для родителей учащихся X-XI классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведения | Форма проведения | Ответственные |
| 1 | 10 класс |
| 1.1 | Гиподинамия – проблема современных молодых людей. | 12.10.2024 | Лекция | педагог социальный |
| 1.2 | Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. | 22.11.2024 | круглый стол | классный руководитель |
| 1.3 | Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья.Рискованное поведение молодежи.Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья | 17.01.2025 | беседа | педагог социальный |
| 1.4 | Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника.Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе | 25.04.2025 | дискуссия | классный руководитель  |
| 2 | 11 класс |
| 2.1 | Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников.Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии | 18.10.2024 | семинар-практикум | Педагогсоциальныйклассный руководитель |
| 2.2 | Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни | 20.12.2024 | круглый стол | Педагогсоциальныйклассный руководитель |
| 2.3 | Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни | 21.03.2025 | форум | педагог социальный, классный руководитель  |
| 2.4 | Как помочь старшекласснику справиться с тревогой  | 16.05.2025 | мастер-класс | Педагог социальный |

Заместитель директора по воспитательной работе В.И.Тамашевская